

**ΤΙΤΛΟΣ:** ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ: ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

**ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ:** **ΚΟΚΚΩΝΗ ΑΝΘΗ** (ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΣ, ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ M.Ed in dyslexia/dyscalculia, πιστοποιημένη εκπαιδεύτρια ενηλίκων ΕΟΠΠΕΠ), **ΣΠΑΝΟΥΛΗΣ ΑΙΜΙΛΙΟΣ** (ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ)

**ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ:** ΠΡΟΤΥΠΟ ΚΕΝΤΡΟ ΛΟΓΟΥ & ΜΑΘΗΣΗΣ "ΛΕΞΙΜΑΘΕΙΑ"

**ΠΟΛΗ:** ΑΤΤΙΚΗ, ΑΓΙΟΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΜΟΡΦΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:** 2. Ελεύθερη Διάλεξη

### **Περίληψη**

Η γεωμετρία δεν αποτελεί απλώς έναν επιμέρους κλάδο των μαθηματικών, αλλά έναν ιδιαίτερο τρόπο σκέψης και ερμηνείας του χώρου. Η ανάπτυξη της γεωμετρικής σκέψης προϋποθέτει δεξιότητες όπως η οπτικοχωρική αντίληψη, η νοερή περιστροφή και σύνθεση σχημάτων, η αναγνώριση προτύπων και ο λογικός συλλογισμός. Οι ικανότητες αυτές συνδέονται με τον Δείκτη Οπτικοχωρικής Ικανότητας του WISC-V, ο οποίος αποτυπώνει την ικανότητα του παιδιού να επεξεργάζεται και να οργανώνει οπτικές πληροφορίες. Η οπτικοχωρική σκέψη αποτελεί βασικό παράγοντα της μαθηματικής μάθησης και σημαντικό προγνωστικό δείκτη της μελλοντικής σχολικής επίδοσης.

Μέσα από τη γεωμετρία, οι μαθητές μαθαίνουν να ερμηνεύουν τον φυσικό κόσμο, να προσανατολίζονται στον χώρο, να επιχειρηματολογούν και να επιλύουν προβλήματα. Ωστόσο, στο δημοτικό σχολείο η γεωμετρία συχνά περιορίζεται στην αναγνώριση σχημάτων και σε τυπικές δραστηριότητες. Για τον λόγο αυτό, κρίνεται απαραίτητη μια διαφοροποιημένη διδασκαλία, με σαφή διατύπωση μαθησιακών στόχων και οργανωμένο σκελετό μαθήματος. Η ενσωμάτωση ενεργητικών δραστηριοτήτων - βιωματικών, ομαδικών δραστηριοτήτων αλλά και συζητήσεων, πειραματισμούς, ενισχύει τη συμμετοχή τη συνεργασία και την ενεργή μάθηση.

Στην εισήγηση αυτή, μαζί θα δούμε, πως η συστηματική ενίσχυση της γεωμετρικής σκέψης από τις πρώτες τάξεις, μέσω κατασκευών, μετασχηματισμών και συζήτησης στρατηγικών επίλυσης, προετοιμάζει αποτελεσματικά τους μαθητές για το γυμνάσιο. Παράλληλα, πρακτικές όπως η αύξηση του χρόνου αναμονής απαντήσεων, η απλούστευση οδηγιών, η δυνατότητα επιλογής ισοδύναμων ασκήσεων, η αλληλοδιδακτική μέθοδος και η σύνοψη των βασικών σημείων του μαθήματος ενισχύουν την κατανόηση και τη διατήρηση της γνώσης.